

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального и основного общего образования
в МБОУ «ООШ №15 н.п. Нивский»
на основе результатов ВПР, проведенных в 2020-2021 уч. году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа персонифицированных результатов ВПР в 4-9 классах по учебным предметам	Учителя-предметники,	до 1 ноября 2021 г.	Заместитель директора по УВР Боклаг З.М. Руководители ШМО, учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий.	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса.	Учителя-предметники	до 1 ноября 2021 г.	Заместитель директора по УВР Боклаг З.М. Руководители ШМО, учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде не сформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 декабря 2021 г.	Директор МБОУ «ООШ №15 н.п. Нивский» Соколова Е.А. Заместитель директора по УВР Боклаг З.М. Руководители ШМО, учителя-предметники	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО в рабочие программы по предметам по предметам в разделы: – планируемые результаты освоения учебного предмета, – содержание учебного предмета, – тематическое планирование	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Консультационная работа с участниками	Учителя-предметники	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Качественная проверка ВПР в соответствии с методическими	Протоколы заседаний

	образовательного процесса по содержанию, целям, задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения программ	ки		Боклаг З.М	рекомендациями и требованиями по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания Совместное заседание руководителей ШМО «Эффективность использования технологий и методик обучения на учебных занятиях». Анализ преподавания отдельных тем по предметам. Выработка единых требований.	ШМО, МС
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	до 1 декабря 2021 г.	Директор МБОУ «ООШ №15 н.п. Нивский» Соколова Е.А. Заместитель директора по УВР Боклаг З.М. Руководители ШМО, учителя-предметники	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО в рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники,	до 1 декабря 2021 г.	Директор МБОУ «ООШ №15 н.п. Нивский» Соколова Е.А. Заместитель директора по УВР Боклаг З.М. Руководители ШМО, учителя-предметники	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО	Технологические карты учебных занятий

2.5.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Заместитель директора по УВР Боклаг З.М. Руководители ШМО, учителя-предметники	до 1 декабря 2021 г.	Заместитель директора по УВР Боклаг З.М. Руководители ШМО, учителя-предметники	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по класса обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники	до 1 декабря 2021 г.	Заместитель директора по УВР Боклаг З.М. Руководители ШМО, учителя-предметники	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	2021-2022 уч. год.	Заместитель директора по УВР Боклаг З.М. Руководители ШМО, учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных	Технологические карты учебных занятий

					образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	2021-2022 уч. год.	Заместитель директора по УВР Боклаг З.М. Руководители ШМО, учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники	До 31 декабря 2021 г.	Заместитель директора по УВР Боклаг З.М. Руководители ШМО, учителя-предметники	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального	Положение о внутренней системе качества образования

					общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	2021-2022 уч. год.	Заместитель директора по УВР Боклаг З.М. Руководители ШМО, учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	2021-2022 уч. год.	Заместитель директора по УВР Боклаг З.М. Руководители ШМО, учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	2021-2022 уч. год.	Заместитель директора по УВР Боклаг З.М. Руководители ШМО, учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Учителя-предметники, руководители	2021-2022 уч. год.	Заместитель директора по УВР Боклаг З.М.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Аналитический отчет

	ООП	ли ШМО		Руководители ШМО, учителя-предметники	достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОУ на уровне ООО на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в 2021- 2022 уч. г.	Учителя-предметники, руководители ШМО	2021-2022 уч. год.	Директор МБОУ «ООШ №15 н.п. Нивский» Соколова Е.А. Заместитель директора по УВР Боклаг З.М. Руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение качества реализации ООП на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных 2021-2022 уч. г.	Аналитический отчет